

Wymagania edukacyjne z chemii dla klasy 7

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
dopuszczający <i>uczeń:</i>	• zapamiętuje podstawowe pojęcia chemiczne i fakty, rozpoznaje symbole chemiczne pierwiastków, wzory i nazwy prostych związków, wymienia stany skupienia, właściwości fizyczne i chemiczne prostych substancji • opisuje cechy mieszanin i sposoby ich rozdzielania, różnice w budowie atomów izotopów, • wymienia podstawowe zasady BHP w pracowni chemicznej i nazwy podstawowego sprzętu • opisuje różnice między mieszaniną a związkiem chemicznym i pierwiastkiem, oraz metalami i niemetalami, • odczytuje z układu okresowego podstawowe informacje o pierwiastkach, rozpuszczalność substancji z tabeli, • wskazuje zastosowania wskaźników kwasowo-zasadowych, określa odczyn roztworu, • rozróżnia rodzaje reakcji,
dostateczny <i>uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</i>	• wyjaśnia znaczenie podstawowych informacji chemicznych, opisuje związki między właściwościami a zastosowaniem substancji oraz budowę cząsteczek wody, funkcje elektronów walencyjnych, • wyjaśnia różnice między zjawiskiem fizycznym a reakcją chemiczną, metalami a niemetalami na podstawie ich właściwości, opisuje właściwości substancji z życia codziennego, oraz czym polega zjawisko dyfuzji, rozpuszczania, zmiany stanu skupienia, • wyjaśnia zasady BHP w pracowni chemicznej, • przeprowadza obliczenia z wykorzystaniem pojęć chemicznych, • posługuje się wzorami chemicznymi, skalą pH i interpretuje jej wartości oraz wyjaśnia pojęcia: dysocjacja, elektrolit, katalizator, • stosuje zdobytą wiedzę do rozpoznawania właściwości pierwiastków, na podstawie położenia w układzie okresowym właściwości, dobiera metody rozdzielania składników mieszanin, • stosuje zdobytą wiedzę do określenia rodzaju wiązań w substancjach, ustalenia liczby protonów,

	neutronów i elektronów w atomie
dobry <i>uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</i>	- wykorzystuje informacje chemiczne do rozwiązywania zadań i problemów, tworzy tabele i wykresy, - stosuje zdobytą wiedzę do rozpoznawania substancji, na podstawie budowy przewiduje ich właściwości, - stosuje zasady bezpieczeństwa podczas doświadczeń, dokonuje obserwacji i zapisuje je, - zapisuje równania reakcji otrzymywania, dysocjacji, w formie cząsteczkowej i jonowej, - stosuje zapis A_ZE
bardzo dobry <i>uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</i>	- analizuje i ocenia dane chemiczne z różnych źródeł, interpretuje wyniki badań i doświadczeń, - porównuje i ocenia właściwości substancji w kontekście ich zastosowań i wpływu na środowisko, - analizuje przebieg doświadczeń, formułuje wnioski, ocenia ich poprawność i możliwe błędy - analizuje i porównuje właściwości i zastosowanie wodorotlenków, wody, tlenku węgla(IV) wodoru, tlenu, - analizuje informacje o zastosowaniach gazów szlachetnych oraz o źródłach i skutkach zanieczyszczeń powietrza i sposobach przeciwdziałania im,
celujący <i>uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</i>	- wyszukuje, porządkuje, porównuje i prezentuje informacje o korozji i sposobach zabezpieczania produktów zawierających żelazo przed rdzewieniem oraz o przyczynach i skutkach powstania „dziury ozonowej” i jej przeciwdziałaniach - tworzy samodzielne opracowania, projekty edukacyjne i prezentacje wykorzystujące informacje chemiczne, - projektuje doświadczenia chemiczne, proponuje modyfikacje, interpretuje wyniki, weryfikuje je w oparciu o wiedzę chemiczną, - projektuje doświadczenia otrzymywania poszczególnych składników powietrza, roztworów wodorotlenków, badania zdolności rozpuszczania substancji w wodzie i wpływu czynników na szybkość rozpuszczania ciał stałych w wodzie, - projektuje doświadczenia, dotyczące badania składu powietrza, wybranych właściwości substancji i sposobów rozdzielania mieszanin, efektów termicznych reakcji chemicznych i zjawisk fizycznych i ich ilustracji.

